

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 280 комбинированного вида»

Картотека хороводных игр

Составила: музыкальный руководитель

Иванова Марина Ильинична

г. Новосибирск 2018

Цели и задачи

- развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.
- содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.
- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение.

«Зайка шел»

Ход игры:

Дети взявшись за руки идут по кругу, приговаривая:

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - дети останавливаются и присаживаются.

«Ровным кругом»

Ход игры:

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например: повернуться, наклониться, присесть.

«Карусели» аудиозапись Е. Железнова

Ход игры: «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».

Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели,

(карусель медленно движется в правую сторону.)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

(Темп речи и движений постепенно ускоряется).

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

(Карусель меняет направление движения).

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

(Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются)

«Каравай»

Ход игры:

(Дети встают держась за руки в круг. На середину круга выходит Петя.

Ребята идут по кругу и поют песенку)

- Как Пете на рождение

Испекли мы каравай!

- Вот такой вышины!

(Все ребята поднимают руки вверх показывают какой высокий каравай.)

- Вот такой низины!

(Все малыши присаживаются корточками. После этих слов надо встать, и разойтись – делая круг шире, но рук не разнимать.)

- Вот такой ширины!

(Ребята сходятся в круг, как-бы обступая Петра)

- Вот такой ужины!

(Как споят, снова отходят на максимальное расстояние)

- Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай!

(Петя думает: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку)

- Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

(Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.)

«У бабушки Натальи было семь цыплят» Музыка А. Звезденкова

Ход игры:

1. (На начало куплета дети взявшись за руки ходят по кругу)
У бабушки Натальи
было семь гусят. (2 раза)
Га-га! Га-га-га!
Так они кричат! (2 раза)
(Показывают кистями рук "клювики")
1. У бабушки Натальи
было семь утят. (2 раза)
Кря-кря! Кря-кря-кря!
Так они кричат! (2 раза)
(Поднимают и опускают руки, согнутые в локтях, как "крылышки")
3. У бабушки Натальи
было семь цыплят. (2 раза)
Пи-пи! Пи-пи-пи!
Так они кричат! (2 раза)
(Садятся на корточки, сжимаясь в комочек, головы чуть поднимают)
4. У бабушки Натальи
было семь козлят. (2 раза)
Бе-бе! Бе-бе-бе!
Так они кричат! (2 раза)
(Указательные пальцы обеих рук подносят к голове, изображая "рожки")
5. У бабушки Натальи
было семь щенят. (2 раза)
Гав-гав! Гав-гав-гав!
Так они кричат! (2 раза)
(Растопырив пальцы рук, выставляют вперед то одну, то другую руку)

«Огородная хороводная»

Ход игры:

- (Дети идут по кругу взявшись за руки и поют)
Есть у нас огород. Там своя морковь растет
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)
(Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.)
- Дети идут по кругу и поют)
Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
- (Дети идут по кругу и поют)
Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
- (Дети идут по кругу и поют)
Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

«Веселись детвора»

Ход игры:

Поиграть пришла пора!

Как мяукает кисонька? – (Поочередное выдвижение рук вперёд.)

Мяу, мяу, мяу.

А как лает Жученька? – (Хватательные движения)

Гав, гав, гав.

Как мычит коровушка? – ("Рога" Руки к голове, наклоны вперёд.)

Му, му, му.

А как свинка хрюкает? – (к носу указательным пальцем)

Хрю, хрю, хрю.

Веселись детвора.

Продолжается игра – (Водим хоровод)

Как лягушки квакают? – (Ладони вперед, пальцы развести)

Ква, ква, ква.

Как утята крякают? – (Руки согнуты в локтях "клювики")

Кря, кря, кря.

Воробьи чирикают? – (Руки в стороны, махи руками)

Чик-чирик.

По дорожкам прыгают – (Прыжки на месте)

Прыг, прыг, прыг.

Веселись детвора

Завершается игра – (Остановиться.)