

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 280 комбинированного вида»

## **Картотека логоритмических игр**

Составила: музыкальный руководитель

Иванова Марина Ильинична

г. Новосибирск 2018 г.

Цель:1. Оздоровительные: - укреплять костно-мышечный аппарат; - формировать правильную осанку, походку; - развивать координацию движений и моторных функций; - развитие дыхания.

2. Образовательные: - формировать умения и навыки; - развивать пространственные представления; - развивать переключаемость и координацию движений; -развивать ритмическую выразительность; - развивать воображение и ассоциативно-образное мышление; -развивать коммуникативные умения и навыки;

3. Воспитательные: - воспитание и развитие чувства ритма; - воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; - воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину); - воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства

4. Коррекционные: - укрепления мышц органов артикуляторного аппарата; - развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев рук; - развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей; - развития голоса; - развития дыхания; - выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие фонематического слуха, просодических компонентов; - развитие пространственного праксиса, гнозиса;

### **«Шарик»**

Надувают шарик быстро, (пальцы обеих рук собраны в одну щепотку)

Он становится большой (медленно развести руки в стороны)

Вдруг шар лопнул, (хлопок в ладоши)

Воздух вышел, (подуть на ладони)

Стал он тонкий и худой (снова собрать пальцы в щепотку)

### **«Правая и левая»**

Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки)

Будет сильной правая! Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)

Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)

### **« Листья»**

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (движения руками)

Будто опять закружиться хотят (снова кружатся)

**«Это я»**

Это глазки. Вот, вот. (показ - глаза поочередно)

Это ушки. Вот, вот. (показ -уши поочередно)

Это нос. Это рот. (показ - нос, рот)

Там спинка. Тут живот. (ладошку кладут на спину, другую на живот)

Это ручки. Хлоп, хлоп. (руки вперед два хлопка)

Это ножки. Топ, топ. (два раза топают ногами)

Ох, устали. Вытрем лоб. (правой ладонью проводят по лбу)

**«Мячик»**

Раз, два, прыгай, мячик. (Взмахи правой ладонью, имитирующие удары по мячу)

Раз, два, и мы поскачем. (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

**«Гном»**

Дождик, дождик за окном. (Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе)

Под дождем остался гном. (Приседают)

Поскорей кончайся, дождик, (Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки)

Мы гулять идти не можем (Идут по кругу, за руки)

**«Упрямая мышь»**

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!", (Один хлопок над головой).

Мышь скатилась кувырком. (Руки "скатываются" на пол.)

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" (Два хлопка.)

И так далее...

**Вот они какие. сл. и муз. З. Качаевой**

Вот они какие ручки небольшие.(показывают ручки)  
Маме помогают: весело стирают (стирания, отжимания)

Вот они какие ручки небольшие  
Маме помогают: чисто подметают.(подметают, кружатся)

Вот они какие ручки небольшие.  
Маме помогают: кашу помешают.( мешают прав. затем лев. рукой.)

Вот они какие ручки небольшие.  
Маме помогают: дырку зашивают.(штопаем дырку)

Вот они какие ручки небольшие.  
Маме помогают: маму обнимают.