

Практикум «Здравствуй, детский сад»

Ход практикума:

педагоги организуют родителей с детьми в круг

Приветствие: «К нам гости пришли»



*педагог поёт: К нам (имя ребенка)
пришел(а), с мамой (имя мамы)
пришел (а). Имя ребенка поет
педагог, мама пропевает свое имя.*

Педагог: Детский сад, детский сад, Он
построен для ребят.

И конечно, в этот дом

Все мы с радостью идем.

Хоровод «Детский сад»

Рано утром детский сад малышей встречает,

Там игрушки ждут ребят в уголке скучают. *(хоровод по кругу)*

Красный мяч, *(остановка лицом в круг, отведение правой руки в сторону)*

Синий мяч, *(отведение левой руки в сторону)*

Куклы, медвежата, *(хлопки в ладоши)*

Детский сад! *(отведение правой руки в сторону)*

Детский сад! *(отведение левой руки в сторону)*

Любят все ребята. *(хлопки в ладоши)*

Педагог: Пришли, надо поздороваться.

Песенка с движениями «Здравствуйте!»

Поет педагог: Ручки, здравствуйте!

Поют все: Здравствуйте! (хлопки)

Педагог: Кулачки, здравствуйте!

Все: Здравствуйте! (стучат кулачком о кулачок)

Педагог: Плечики, здравствуйте!

Все: Здравствуйте! (шлепки по плечам)

Педагог: И коленки, здравствуйте!

Все: Здравствуйте! (шлепки по коленям)

Педагог: Ножки, здравствуйте!

Все: Здравствуйте! (притопы)

Педагог: Дети, здравствуйте!

Дети: Здравствуйте! (дети разводят руками показывая на детей)

Педагог: Мамы, здравствуйте!

Мамы: Здравствуйте!

Педагог: Папы, здравствуйте!

Папы: Здравствуйте!

Педагог: Делаем зарядку, играя

Физминутка «Скачет лягушонок»

Скачет лягушонок: ква–ква-ква (*прыжки на месте, руки разведены в стороны*)

Плавает утенок: кря, кря, кря (*руки к груди – в стороны*)

Крутится козлёнок: ме, ме, ме (*повороты влево -вправо*)

А за ним ягненок: бе, бе, бе (*повороты влево-вправо*)

Вот мы на зарядке. Раз, два, три. (*шаг на месте*)

Утром на площадке. Раз, два, три.

Все вокруг стараются. Спортом занимаются.

Педагог: Зарядку сделали, сели
завтракать, потому что на кухне повар
кашу сварила.

Песня с движениями «Кашка»

*(круговые движения указательным
пальцем правой руки по раскрытой левой
ладони)*



Варись, варись кашка в разноцветной чашке

Варись поскорее, булькай веселее:

Буль, буль, буль! *(одновременное сжимание и разжимание пальцев рук)*

*(круговые движения указательным пальцем левой руки по раскрытой
правой ладони)*

Варись кашка сладка, из густого молока,

Из густого молока, да из мелкой крупки,

У того, кто кашку ест, вырастут все зубки:

Щелк-щёлк-щелк! *(«щелканье» зубами)*

Педагог: Поели, можно и поиграть, подвигаться.

Песня с движениями «У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде»

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде *(показ пятен на теле)*

На лбу, ушах, на шеях и локтях, *(показываем части тела)*

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

2. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде

На лбу, ушах, на шеях и локтях, *(показываем части тела)*

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

3. У слонов есть складки, складки, складки складочки везде

На лбу, ушах, на шеях и локтях, *(показываем части тела)*

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

Педагог: Поиграли и пошли на прогулку.

Музыкально-ритмические движения «Большие и маленькие ноги» *парами
родитель-ребенок*

Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ. *(марш)*

Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ. *(бег)*

Педагог: На улице гуляли и птичку увидали.

Песня «Маленькая птичка» *с движениями*



Маленькая птичка прилетела к нам,
К нам, к нам *(кисти рук скрещены, как
крылья)*

Маленькой птичке зернышек я дам,
Дам, дам. *(ладошки вместе в виде
чашечки)*

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет. *(левая рука чашечка, большой и
указательные пальцы правой руки –клюв)*

Маленькая птичка песенки поет, поет: Чив, чив, чив. *(указательный и
большой пальцы соединяются,
разъединяются)*

Педагог: Погуляли, время обеда и
дневного сна.

пальчиковая гимнастика

«Моя ладошка»



Родители берут руку малыша в свои ладони и массируют ладонь и пальцы соответственно тексту стихотворения)

Вот моя ладошка, мягкая как кошка.

Мой мизинчик хочет спать,

Пальчик рядом – прыг в кровать!

Средний пальчик прикорнул,

Указательный заснул,

Ты, большой, не шали,

Младших братьев не буди!

«Колыбельная песня» (мамы качают детей на руках и поглаживают) Ай,

качи, качи, качи,

Прилетели к нам грачи,

Грачи чернороты сели на ворота.

А ворота скрип-скрип, мой ребенок спит-спит.



Педагог: Вот проснулись мы «Ура!», ждет нас новая игра.

Коленная игра «По ровненькой дорожке»

(дети на коленях у родителей)

По ровненькой дорожке, дорожке, дорожке

По камешкам, по камешкам,

По кочкам, по

кочкам,

А потом вдруг в яму бух!

Раздавили сорок мух...

Педагог: Разыгралась детвора, танцевать пришла пора.

Танец «Мишка с куклой»

(в паре с мамой держась за руки)

1. Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают, посмотри! (притопы)

И в ладоши звонко хлопают,

Звонко хлопают, раз, два, три! (хлопки)



Мишке весело, Мишке весело,
Вертит Мишенька головой. *(повороты головы вправо-влево)*
Кукле весело, тоже весело,
Ой, как весело, ой, ой, ой! *(кружение в паре)*

2. Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают, посмотри! *(притопы)*
И в ладоши звонко хлопают,
Звонко хлопают, раз, два, три! *(хлопки)*

Мы попробуем эту полечку,
Эту полечку все сплясать, *(пружинка)*
Разве можем мы, разве можем мы,
Разве можем мы отставать! *(кружение)*

Педагог: А потом наступает вечер. И все дети с мамами и папами идут домой.

Хоровод «Детский сад»

Вот, стемнело во дворе, нам пора прощаться...

С детским садом детворе, жалко расставаться. *(хоровод по кругу держась за руки)*

Красный мяч, синий мяч *(разводим в сторону правую, левую руки)*

Куклы, медвежата. *(хлопки)*

Детский сад! Детский сад! (2 раза)

Любят все ребята. *(хлопаем в ладоши)*

Педагог: Пришла пора прощаться.

Прощальная песенка «До свиданья»

Поет педагог: Ручки, до свиданья!

Поют все: До свиданья! *(машут)*

Педагог: Кулачки, до свиданья!

Все: До свиданья! *(стучат кулачком о кулачок)*

Педагог: Плечики, до свиданья!

Все: До свиданья! *(шлепки по плечам)*

Педагог: И коленки, до свиданья!

Все: До свиданья! *(шлепки по коленям)*

Педагог: Ножки, до свиданья!

Все: До свиданья! *(притопы)*

Педагог: Дети, до свиданья!

Дети: До свиданья! *(машут)*

Педагог: Мамы, до свиданья!

Мамы: До свиданья!

Педагог: Папы, до свиданья!

Папы: До свиданья!

Практикум «Женский день»

Дети и мамы встают в круг

Вед: 24 ноября в нашей стране был праздник – день матери и сегодня мы пригласили в гости мам, чтобы вместе с ними поиграть.

Есть праздник чудесный и время счастливое, где рядом ребенок и мама любимая. И в близости чувств этих скрыто немало терпения, ласки и жизни начало!

Речь + движение хором:

*Мы построим дом, дом. Будем жить мы в нем, в нем.
Крышу не забудем. Окошечко прорубим.
Утром солнышко взойдет, в детский сад меня зовет.*

Вед: Маму за руку беру, с мамой в детский сад иду.

«Детский сад»

*Рано утром детский сад малышей встречает, парами друг за другом
Там игрушки ждут ребят, в уголке скучают.
Красный мяч, синий мяч, куклы, медвежата. «ладушки»
Детский сад, детский сад любят все ребята. Кружатся парой*



Вед: Дружно все пришли, мам с собою привели. Здесь умама? – Здесь!
(спросить всех детей по имени)

Дети у нас все пригожие, дети у нас все хорошие!
Полюбуйтесь, мамы, своими малышами!

Танец «Как я хорош!»

*Вот посмотрите, как я хорош! Вот посмотрите, как я пригож!
У меня есть щечки! У меня есть ушки! У меня есть ручки! У меня есть
ножки – на ногах сапожки!*

*Вот посмотрите, как я хорош! Вот посмотрите, как я пригож!
Я умею хлопать: хлоп-хлоп-хлоп! Я умею топтать: топ-топ-топ!
Я умею прыгать – прыг, прыг, прыг! Я умею ручками весело махать!*

Вед: Утро доброе у нас, добрый день и
добрый час.

Добрый вечер, ночь добра, было доброе
вчера.

И откуда – спросишь ты в доме столько
доброты, Что от этой доброты приживаются
цветы. На вопрос ответим прямо: Это мамы!
Это мамы!



Вед: Кто ребенка нежно любит? Малыша кто приголубит?

Кто от ветра защитит? Поругает и простит? Кто укроет одеяльцем? Напоит кто
молочком? Кто

расскажет сказку на ночь тихим добрым шепотком?

Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!

Ну а как же у других – у котенка, у телянка, у щенка, у жеребенка есть ли
мамы? Вот о чем поведем мы разговор.

Песня «Есть мама у меня»



*Есть мама у цыпленка, есть мама у щенка,
Есть мама у котенка, есть мама у меня.
Да-да, да-да, есть мама у меня! / 2р*

*И мы сейчас с цыпленком, котенком и щенком
Всех мамочек поздравим с праздничным днем
Да-да, да-да, с праздничным днем! /2р*

Вед: И для каждого цыпленка. И для каждого котенка. И для каждого ребенка, его мама лучше всех на свете! А для каждой мамы счастье – это ее дети!

Вед: Всем известно, что у мамы есть своя родная мама, а для деточек она – родная бабушка своя!

А у нашей бабушки Натальи много детей и много тех, за кем она ухаживает, и все они кричат, танцевать хотят!

Хоровод «У бабушки Натальи»

У бабушки Натальи было 7 цыплят. /2р Пи-пи-пи, пи-пи-пи – так они кричат. / 2р

- утят – кря-кря-кря

- котят – мяу-мур

- щенят – тяф-тяф-тяф

- козлят – ме-ме-ме

- внучат – ля-ля-ля, ля-ля-ля – так они поют, ля-ля-ля, ля-ля-ля – весело живут!



Вед: В гостях у бабушки хорошо, а в садике лучше. На колени к мамам сели, возвращаемся в детский сад.

Игра на коленях «Поехали»

Поехали, поехали, поехали, поехали.

Хорошая дорога, хорошая дорога, вот стала что-то хуже, вот стала что-то хуже, шатает - валяет, шатает – валяет. В ямку – бух!

Раздавили 40 мух!



Вед: Маме некогда присесть, так много работы:

хозяйка и прачка, и повар с сиделкой, И врач, если надо, с большой теплой грелкой. Она на все руки всегда мастерица. И мамой своей должен каждый гордиться!

Ведь ближе нее не сыскать на всем свете. Она за ребенка с рожденья в ответе.

Все умеют наши мамы! А кто же самый лучший мамин помощник? Конечно же дети!

Посмотрите наши мамы, как мы варим кашу для себя и своих родителей!

Песня «Кашка»



Вед: А после еды надо помочь маме помыть посуду и подмести пол.

Хоровод «Помощники»



Вед: Мамам можно без труда дать медаль «герой труда». Все дела её не счесть, мамам некогда присесть. И готовит, и стирает, на ночь сказку прочитает!. А какие сказки любят слушать ваши дети?

Вед: А теперь давайте представим, что уже поздний вечер и нашим малышам пора спать. А когда они быстрее успокаиваются и засыпают? – правильно, когда мама рядом рассказывает сказку или поет колыбельную песню. Залезайте, дети, к мамам на колени. Мама вас покачают и погладят под песенку, которая называется **«Хорошо рядом с мамой».** – фонограмма

Вед: Спасибо вам мамы за красоту, спасибо вам мамы за доброту. За то, что такие у вас малыши. За то, что они в вас не чают души. Праздник наш мы завершаем. Мам на танец приглашаем.

Танец с мамой



Вед: Мам с праздником мам мы сегодня поздравили. Песни спели и танец сплясали. Осталось подарить подарки, которые дети сделали сами, своими руками.

Дети дарят мамам подарки



Вед: Дорогие мамы мы желаем Вам, чтобы в вашей жизни не только в праздник, но и в будни вы не знали печалей, чтоб ваши родные вас не огорчали. Чтобы цветы просто так вам дарили и о любви каждый день говорили. Делом чтоб эти слова доказали, чтобы Вы в жизни счастливее стали.

Практикум «Веселый Новый год»

Ход практикума:

Педагоги организуют родителей с детьми в круг

Приветствие: «Здравствуй, зимушка-зима!»

Здравствуй, зимушка-зима!

Замела ты все дома,

Ёлки в шапки нарядила, белой шалью двор укрыла.

Снег в сугробы намела. Здравствуй, зимушка-зима!

Хоровод «Вот и пришла зимушка-зима»

*Вот и пришла зимушка-зима, вот и
пришла зимушка-зима.*

*- И летят, летят снежинки
белоснежные пушинки.../ 2р*

*- Лепим-летим мы снежки, ледяные
колобки.../ 2р*

*- Мы на санках быстро мчимся и
упасть мы не боимся / 2р*



Речевая игра «Скоро Новый год» *Скоро-скоро Новый год, он торопится,
идет. Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте,
я к вам!*

Песня с движениями: «Новый год»

Новый год! Новый год! Он стучит у ворот: тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Он наш друг, он наш друг,

Его ждут, его ждут.

И Снегурка с Дед Морозом к нам придут.

Как у нашей елочки зелены иголочки.

Ёлочка, ёлочка, праздничная ёлочка. /2р

Педагог: Позовемк нам в гости Снегурочку?

А чтоб Снегурочку позвать надо колокольчик взять, динь-дон, динь-дон –
звон летит со всех сторон....

Танец с колокольчиками

Входит Снегурочка

Здравствуйте, а вот и я! К вам Снегурочка пришла.

И волшебные снежки вам в подарок
принесла.

Вы, скорее их берите, с ними весело
пляшите.

Танец со снежками

*Мы танцуем со снежками,
посмотрите-ка на нас.*

*Вот как топаем ногами: раз-два, раз-
два, раз-два-раз.*



Мы снежки за спинку спрячем, не покажем нет-нет-нет.

И попрыгаем все вместе раз-два-три-четыре-пять

А теперь снежки положим возле ножек мы сюда

А теперь в ладоши можно нам похлопать без труда.

Педагог: Как весело мы танцевали, а теперь хотим играть...

Снегурочка: будете меня вы догонять?!

Игра со Снегурочкой

Мы бежим Снегурочку догонять, будем со Снегурочкой мы играть.

- Ручками похлопаем вот так вот — вот какой веселый Новый год!

- Ножками потопаем вот так вот – вот какой веселый Новый год!

- Весело покружимся вот так вот – вот какой веселый Новый год!

Снегурочка: Новый год – чудесный праздник, он не только для ребят. Дед Мороз устроил Ёлку там в лесу для всех зверят.

Хотите на неё посмотреть?

Тогда быстро в санки все садитесь, с ветерочком прокатитесь.

Коленная игра «Саночки»

Наши дети в санки сели, громко песенку запели,

Покатились далеко, не догонит их никто.

За веревочку взялись и помчались с горки вниз.

Вдруг салазки на бок – хлоп! Все попадали в сугроб!

Ой, вставай, вставай, дружок и отряхивай снежок.

Педагог: Вот приехали мы в лес, а в лесу полно чудес.
По лесочку мы пойдем, чудо-ёлку мы найдем.

Игра «Мы в лесу гуляли»

*Мы в лесу гуляли, зайку увидали,
Сидит зайчик под кустом уши длинные торчком.*

*Мы в лесу гуляли, белку увидали,
С веточки на веточку прыгают все белочки*

*Мы в лесу гуляли, медведя увидали,
А медведь в берлоге спит, очень громко он храпит.*

*Мы в лесу гуляли, ёлку увидали, а на ёлку, посмотри, прилетели снегири.
(прицепить на веточки ёлочки птичек снегирей на прищепках)*

Педагог: Посмотрим, какие же еще птицы прилетели к нашей ёлочке.

Тут и дятел, и синицы, снегири и воробей –
Все хотят повеселиться возле елочки своей.

Танец «Снегири»

*Вокруг елочки летим, мы летим, мы летим.
Танцевать сейчас хотим, мы хотим, мы хотим.
Снегири, снегири, как танцуем посмотри. /2р*

*Поклевали зернышки, зернышки, зернышки.
И почистим перышки, перышки, перышки.
Снегири, снегири, как танцуем посмотри. /2р*

Снегурочка: веселились птички, танцевали, а снежинки смотрели на них со своей мамы тучки и тоже захотели танцевать и пошел в лесу снегопад.

Танец Снежинок (родители с палантином)

*Полетели, полетели белые снежинки,
Белые снежинки – легкие пушинки.*

*Закружились, закружились белые
снежинки,*

Белые снежинки – легкие пушинки.

*Заиграли, засверкали белые снежинки,
Белые снежинки – легкие пушинки.*



Педагог: Красиво в зимнем лесу!

А у нашей елочке лесные звери собираются.

Упражнение «Лесные гости»

По дорожкам, по снегам, по лесным лужайкам. Прискакал на праздник к нам длинноухий заяц.

А за ним – смотрите все! – рыжая лисица. Захотелось и лисе с нами веселиться.

Вперевалочку идет косолапый мишка. Он несет в подарок мед и большую шишку.

Педагог: А потом к ёлочке пришел Дед Мороз (игрушка).

Про зверят он не забыл, всем подарки подарил.

А затем Дед Мороз пощипал детей за нос.

Игра с Дедом Морозом

Покажите ваши носики, любят носики танцевать.

Дед Мороз их заморозит, надо носики закрывать. Ай!

Покажите ваши щечки, любят щечки танцевать.

Дед Мороз их заморозит, надо щечки закрывать. Ай!



Покажите ваши ушки, любят ушки танцевать.

Дед Мороз их заморозит, надо ушки закрывать. Ай!

Педагог: заканчивается наша прогулка в гости к лесной елочке. Дед Мороз, Снегурочка в лесу остаются со зверятами, а нам всем домой пора.

Прощание: «Детский сад» хоровод

Вот стемнело во дворе, нам пора прощаться.

С детским садом детворе жалко расставаться.

Красный мяч, синий мяч, куклы, медвежата.

Детский сад, детский сад любят все ребята.

До свиданья.

Практикум «Играем в военных»

Ход практикума:

Педагоги организуют родителей с детьми в круг

Приветствие: «И скажем всем: привет»

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки, очень хорошо!

Руками мы помашем, руками мы помашем,

Руками мы помашем и скажем всем: ПРИВЕТ!

Потопаем мы ножкой, топаем немножко,

Потопаем немножкоочень хорошо!

Руками мы помашем, руками мы помашем,

Руками мы помашем и скажем всем: ПРИВЕТ!

Звучит музыка, появляется Лунтик,

оглядывается



Лунтик: Здравствуйте, я – Лунтик, я спустился к вам с Луны. Давайте дружить?

Педагог: Здравствуй, Лунтик! Мы рады тебя видеть. Приглашаем тебя вместе с нами играть в военных.

Лунтик: Спасибо, только я не знаю, кто такие военные.

Педагог: Военные – это солдаты и офицеры, которые служат в Армии и защищают нашу страну от врага. Танкисты управляют танками. Летчики в небе самолетами. Моряки в море кораблями.

Чтобы мирно всем жилось, чтобы мирно всем спалось Каждый день и каждый час зорко охраняет нас Армия родная – армия могучая, Армия родная – самая лучшая.

А 23 февраля в нашей стране праздник военных – День защитника Отечества.

Лунтик: А что такое Отечество?

Педагог: Отечество – это Родина, место, где ты родился.

Лунтик: Я родился на Луне, значит она мое Отечество. А вы где родились?

Педагог: А мы родились и живем в России, Россия – наша Родина, наше Отечество.

Показывает флаг: Флаг России – триколор – белый, синий, красный.

Это символ с давних пор всей страны прекрасной.

И мы флажки сейчас возьмем и на парад с ними пойдем.

Лунтик: А как?

Педагог: А вот так! *Раздает детям и родителям флажки*

упражнение с флажками подпесню «Мы – солдаты» сл. В.Малкова, муз. Ю.Слонов

флажки собрать

звучит звукозапись трубы и барабанов

Педагог: Трубы поют! Барабаны гремят! Это войска начинают парад.

А чтоб солдатам дружнее шагать, барабанщиков надо позвать.

берет барабан: Барабан гудит, поёт, на парад войска зовет.

Барабанные палочки возьмем и играть с ними начнем.

Раздать по две барабанные палочки

игра «Барабанщики»

Лунтик: Как весело быть барабанщиком. Я обязательно научу барабанить своих друзей.

Педагог: *показывает самолет*

Хвост назад, а руль вперед – вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

речевая игра «Самолет», стихотворение А. Барто

хором стуча кулачком о кулачок

Самолет построим сами, понесемся над
лесами,

Понесемся над лесами, а потом
вернемся к маме.

Педагог: В небо синее пилоты поднимают
самолеты.

И летят за облаками над горами и
лесами.

Заведем моторы! (р-р-р-р-р) Расправим крылья! Полетели!

песня «Самолет» сл. Н.Найденовой, муз. Т.Тиличевей

Педагог: Всё вокруг мы облетели и обратно прилетели.

Лунтик: Как быстро и высоко мы летали!

Педагог: *показывает лошадку на палочке*

Конь, конь, конь живой с настоящей головой,

С настоящей гривой – ах, какой красивый.

Лунтик: Я знаю, что за лошадками надо ухаживать, кормить их травой или
сеном, поить водой, расчесывать гриву, чистить шерстку. И любить их.

Педагог: Правильно, Лунтик, мы очень любим своих лошадок.

Игровой массаж «Лошадка» А.Седугин

Цок-цок-цок-цок, я лошадка-серый бок.	<i>Легкие движения по спинке ребенка, словно скачет лошадка</i>
Я копытцем постучу, Если хочешь прокачу	<i>Прочертить ребрами своих ладоней по спине ребенка</i>
Посмотри, как я красива, Хороши и хвост, и грива	<i>Погладить ребенка ладонями от плеч до пяточек</i>
Цок-цок-цок-цок, я лошадка-серый бок.	<i>Легкие движения по спинке ребенка, словно скачет лошадка</i>



Педагог: Играем в наездников. Встаем парами, родители – лошадки, а дети – наездники. Гоп-гоп-гоп, конь пошел в галоп! Но! А теперь наоборот. Дети - лошадки, а родители – наездники.

Игра «Наездники» песня «Я люблю свою лошадку»

Педагог: Устали наши лошадки, пора им и отдохнуть. А наша Маша как раз и кашу сварила.



Пальчиковая игра «Шалун»

Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила.	<i>Чертим пальцем круги на ладошке</i>
Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала.	<i>Загибаем пальцы</i>
А этому не дала, он много шалил, свою тарелку разбил.	<i>Берем мизинец ребенка пальцами другой руки и слегка покачиваем</i>

Педагог: А наши ребята не шалят. Они на коленках ровненько сидят и к морю синему спешат.

Коленная игра

Поехали с орехами на бочке, на бочке
По ровной дорожке, по кочкам, по кочкам.
По оврагам, по оврагам,
По ухабам, по ухабам,
На высоко-о-окою горку,
В ямку бух! Приехали!

Педагог: *показывает корабль*

В морях и океанах от берега вдали, в дозоре неустанно родные корабли. Под знаменем Российским, под знаменем отцов. Идут, идут отряды отважных моряков.

Педагог: А ребята-моряки, моряки-весельчаки.
Любят весело плясать, с праздником всех поздравлять!

танец «Моряки»

Лунтик: Ах как весело плясали и нисколько не устали!

Педагог: Наша Армия родная стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

А теперь, друзья, крикнем Армии – Ура!

Лунтик :*благодарит детей и родителей за веселые игры, говорит, что ему пора возвращаться домой, прощается до новых встреч*

Прощание: «И скажем: До свидания»

*Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,
Похлопаем в ладошки, очень хорошо!*

*Руками мы помашем, руками мы помашем,
Руками мы помашем и скажем: До свидания!*

*Потопаем мы ножкой, топаем немножко,
Потопаем немножко,очень хорошо!*

*Руками мы помашем, руками мы помашем,
Руками мы помашем и скажем: До свидания!*